

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №27
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ООШ №27)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹
Протоколом педагогического совета
(наименование представительного органа)
МБОУ ООШ №27
(протокол от 20.03.2020г № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №27
(должность)
Крикунова О.М.
(Ф.И.О.)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ ООШ №27

за 2019 год



Версия
31.08.2020

Директор школы Крикунова О.М. Крикунова

х.Верхняя Кадамовка

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №27
Руководитель	Крикунова Ольга Михайловна
Адрес организации	Ростовская область, Октябрьский район, х.Верхняя Кадамовка, ул. Галенко, д.2
Телефон, факс	8(86360)2-23-99
Адрес электронной почты	skool27@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Октябрьского района
Дата создания	1985г
Лицензия	серия 61Л01 № 0000887 от 28.08.2013 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №27 открыта в 1939 году. Двухэтажное здание школы, располагается на земельном участке общей площадью 9959 кв.м., построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1985 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь – 1715,3 кв.м. Территория школы благоустроена, озеленена, разбиты цветники. Имеется спортплощадка.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Крикунова Ольга Михайловна	Директор
2.	Карманова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3	Лайер Екатерина Михайловна	Заместитель директора по ВР
3.	Абдурахманова Марият Османовна	Заведующая библиотекой
4	Афанасьева Валерия Вадимовна	Старшая вожатая
5	Щербак Светлана Николаевна	Социальный педагог

Общее управление школой осуществляет директор школы № 27 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №27.



Версия
31.08.2020

Директор школы

О.М. Крикунова

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы), через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках дополнительного образования.

Воспитательная работа

Основной целью **воспитательной работы** школы является личностное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Вопрос **духовно-нравственного воспитания** детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Работа в краеведческом музее.
 - Пополнение экспозиции, посвященной ВОВ.
 - Экскурсии для учащихся (по плану).
2. Уход за обелиском погибшим воинам х.Новая Бахмутовка.

Участие в мероприятиях патриотической направленности



Верина

О.М. Крикунова

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умения понимать, сохранять и реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- УУД(познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования начального общего образования обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающегося;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, 2-4 классы 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Программы основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8-х классах в МБОУ ООШ №27 продолжается реализация ФГОС.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особого внимания на ступени основного общего образования уделяется обучающимся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося;
- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;



31.08.2020

Директор школы

О.М. Фрикурова

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе МБОУ ООШ №27 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.



Директор школы

О.М. Крикунова

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов из них:

- 7 человек (50%) имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 3 учителей (21%),
от 3 до 5 лет – 0 учителей (0%),
от 5 до 10 лет – 1 учителей (14%),
от 10 до 20 лет – 4 учителей (25%),
свыше 20 лет – 6 учителей (43%).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 2116 экз., в т.ч. школьных учебников – 1117 экз., художественная литература 927 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного

фонда и информационной базы достаточно высока.

Оценка материально- технической базы

Проектная мощность школы составляет 113 ученических мест. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 36 посадочных мест, мастерская, музей, библиотека. Школьная библиотека насчитывает 2116 экземпляров различных художественных книг, брошюр, журналов, учебников. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Занятия проводятся в одну смену.

Результаты анализа показателей деятельности организации Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ ООШ № 27

Уровень образования	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Успеваемость	Качество обученности
		2017 - 2018					
Уровень начального общего образования	37	2	11	-	-	96%	55%
Уровень основного общего образования	39	2	8	-	-	100%	27%
Итого	76	4	19	-	-	100%	35%



31.08.2020
Директор школы *Васильева О.М. Васильева*

Качество подготовки выпускников

На протяжении 2018-2019 учебного года осуществлялась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: проводились дополнительные занятия по предметам, консультации, в том числе индивидуальные, пробные экзамены, родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, психологическая диагностика готовности учащихся к экзаменам. В 9 классе обучалось 7 человек. Все учащиеся решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, два по выбору: биология и обществознание.

Предмет	Кол-во обучающихся	Результаты ОГЭ				Качество обученности по результатам ОГЭ 2018-2019 уч.г.
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	7	-	2	5	-	29%
Русский язык	7	-	3	4	-	43%
Биология	7	-	1	6	-	14%
Обществознание	7	-	1	6	-	14%

В 2018 – 2019 учебном году: успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс
Русский язык	+	+	+
Математика	+	+	+
Окружающий мир	+		
История		+	+
Биология		+	+
География			+
Обществознание			+
Иностранный язык			
Химия			
Физика			

В конце учебного года в 2-4-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам.



Верина
31.08.2020
Директор школы

О.М. Фрикурова

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

В 2019 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. 7 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.



Астана
31.08.2020

Директор мектебі

О.М. Арнаулова